

<p>1. Student, wykorzystując metody badań operacyjnych i komputerowe aplikacje, potrafi określić rozwiązanie dla problemów optymalizacji: wyboru asortymentu i przydziału środków produkcji, wyboru procesu technologicznego, gospodarki produkcyjno-magazynowej oraz lokalizacji inwestycji - [K_U13, K_U17]</p> <p>2. Student potrafi zastosować do rozwiązania problemu decyzyjnego, z zakresu produkcji budowlanej, macierz decyzyjną, drzewo decyzyjne oraz umie wykonać opis problemu decyzyjnego, dla potrzeb przeprowadzenia analizy wielokryterialnej - [K_U17]</p> <p>3. Student potrafi zaplanować przebieg robót przy zastosowaniu oprogramowania do planowania przedsięwzięć oraz przeprowadzić analizę czasu i kosztów przy użyciu tego oprogramowania - [K_U10]</p> <p>4. Student potrafi znaleźć i modyfikować istniejące zasoby, potrafi stworzyć wizualizację obiektów w przestrzeni 3D - [K_U05, K_U16]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student zna możliwości wykorzystania i może zaproponować zastosowanie metod badań operacyjnych w praktyce inżynierskiej - [K_K01, K_K02, K_K06]</p> <p>2. Student rozumie na czym polega współpraca i jest gotowy do współpracy z różnymi uczestnikami procesu decyzyjnego - [K_K01, K_K02, K_K06, K_K11]</p> <p>3. Student ma świadomość i potrafi przekazać jaką rolę odgrywa i jakie możliwości daje zastosowanie oprogramowania do planowania przedsięwzięć budowlanych - [K_K01, K_K02, K_K06, K_K11]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
<p>Wykłady: kolokwium pisemne, składające się z dwóch części. Część 1 ma na celu sprawdzenie wiedzy i składa się z odpowiedzi na 10 pytań. Część 2 ma na celu sprawdzenie umiejętności i polega na rozwiązaniu 1 zadania.</p> <p>Ćw. w laboratorium komputerowym ? obejmują zaliczenie każdego z kilku zadań rozwiązywanych z użyciem dedykowanego oprogramowania. Student zobowiązany jest do wykazania się znajomością oprogramowania oraz do przedstawienia rozwiązania zadania przy wykorzystaniu tego oprogramowania</p> <p>Skala ocen określona % od:</p> <p>90 bardzo dobra (A)</p> <p>85 dobra plus (B)</p> <p>75dobra (C)</p> <p>65 dostateczna plus (D)</p> <p>51 dostateczna (E)</p> <p>poniżej 51 niedostateczna (F)</p>	
Treści programowe	
<p>Geneza badań operacyjnych, metody programowania liniowego - metoda graficzna 2D i 3D, podstawy metody simplex, dualność w programowaniu liniowym, zagadnienie transportowe, zagadnienie alokacyjne, wybór najkrótszej trasy. Macierze i drzewa decyzyjne oraz drzewa celów. Podstawowe zasady zarządzania projektami. Oprogramowanie wspomagające zarządzanie projektami. Podstawowe metody przeprowadzania inwentaryzacji dla wybranych obiektów. Wizualizacja obiektu 3D, biblioteki kompozytów, techniki rysowania i modelowania obiektów.</p>	
Literatura podstawowa:	
<p>1. Badania operacyjne w przykładach i zadaniach. Red. Kukula K. PWN, Warszawa 1993</p> <p>2. Teoria podejmowania decyzji - wstęp do BO. Sadowski W, PWE, Warszawa 1976</p> <p>3. Podstawy zarządzania organizacjami, Griffin R.W., PWN, W-wa, 1999</p> <p>4. Informatyka stosowana w inżynierii produkcji budowlanej (praca zbiorowa), red. O. Kapliński, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 1996</p> <p>5. MS Project 2010 - Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, S. Wilczewski, Helion, Gliwice, 2011</p> <p>6. Zarządzanie projektami z wykorzystaniem darmowego oprogramowania, P. Wróblewski, Helion, Gliwice, 2009</p> <p>7. Google SketchUp Workshop, Laurent Brixius, Focal Press, 2012</p>	
Literatura uzupełniająca:	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	30
2. Udział w ćwiczeniach w laboratorium komputerowym	30
3. Przygotowanie do ćwiczeń w laboratorium komputerowym	20
4. Przygotowanie do zaliczenia wykładów	20

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1